Приложение 3
к Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденное приказом № 197-о от 14.10.2013г.

Лист по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности учителя

_____,
(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

_____
(преподаваемый предмет/ предметы)
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»
Поспелихинского района Алтайского края

за _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

классное руководство в _____классе

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности					

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5- бальной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» *{расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)*	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/ численностьобучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.		
Сформированность универсальных учебных действий (П2)	Доля обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность/ общему числу обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.		
	Доля обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией	Число обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.		
Динамика сформированности учебной деятельности (П3)	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированное™ умения учиться *(умение ставить*	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода/ численность обучающихся в данном классе	Максимальный балл-20 б. От 1 до 0,6-20 б. От 0,59 до 0,48-15 б. 0,47-0,36- 10 б. 0,35-0,25 -8 б. 0,24-0,13-5 б. 0,12 до 0,05-2 б. Менее 0,04-0 б.		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
	учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)				
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9- е, 11-е классы) (П4)	Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения	От 1 до 0,7-30 б. От 0,69 до 0,58-20 б. От 0,57 до 0,46-15 б. От 0,45 до 0,3-10 б. От 0,29 до 0,2-5 б. От 0,2 до 0,1-2 б. Менее 0,1 -0 б.		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
Объективность оценки учебной деятельности (П5)	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценки	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	От 1 до 0,8-30 б. От 0,79 до 0,68-20 б. От 0,67 до 0,56-15 б. Менее 0,55 -0 б.		
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)					
Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П 6)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках/количество обучающихся с положительными оценками по предмету	От 1 до 0,8 - 10 б. От 0,79 до 0,5 - 5 б. От 0,49 до 0,30 - 3 б. От 0,29 до 0,1 - 2 б. Менее 0,1-0 б.		
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском	От 1 до 0,8-20 б. От 0,79 до 0,5-15 б. 0,49-0,30-10 6. 0,29-0,1-5 б. От 0,09 до 1 человека-2 балла.		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
инициированные им (П 7)	или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	проекте по предмету / количество обучающихся по предмету			
Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 8)	Доля обучающихсявовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету	От 1 до 0,8-20 б. От 0,79 до 0,5-15 б. 0,49-0,30-10 6. 0,29-0,1-5 б. От 0,09 до 1 чело- века-2 балла.		
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П 9)	Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия 20 6. Всероссийский уровень - 15 б. Районный уровень-3 б. Школьный уровень-1 б.		
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и	О г 1 до 0,8-10 6. От 0,79 до 0,6-8 6. От 0,59 до 0,4- 6 б. От 0,39 до 0,2-4 б. От		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
предмету *(индивидуальные консультации по предмету)* (П 10)	оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)	«неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/количеству обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя	0,19 до 0,08-1 б.		
Уровень достижений обучающихся по вне учебной деятельности (П 11)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень Победитель - 20 б. Призер - 15 б. Всероссийский уровень Победитель - 12 б. Призер- 9 б. Региональный уровень Победитель - 8 б. Призер - 5 б. Районный уровень Победитель - 5 б. Призер- 1 б.		
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя					
Качество научно-исследовательской и методической деятельности	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях	Статус докладчика: Международный уровень участия - 10 б.		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
учителя **(П**12)		соответствующего уровня в статусе докладчика	Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5 б. Районный уровень-3 б. Школьный уровень- 1 б.		
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) (П 13)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер - классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте(сайта, блога) - **10** б. Организация веб консультаций для учащихся (родителей) - 10 б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня- 5 б. каждый Семинар по предмету муниципального уровня- 3 б. каждый Мастер-класс в, открытые уроки на муниципальном уровне – 3 б. (т.ч. виртуальный) за каждый Мастер-класс, открытые уроки на школьном уровне -3 б.за каждый веб-семинары-1 б. за каждый		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональны х конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевыхсообществах	Всероссийский уровень очного конкурса: Победитель - 20 б. Призер- 15 б. Региональный уровень Победитель - 12 б. Призер- 8 б. Районный уровень Победитель - 6 б. Призер- 3 б. Всероссийский уровень заочного конкурса: Победитель - 5 б. Призер- 3 б. Региональный уровень Победитель - 2 б. Призер- 1 б.		
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П 15)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень- 10б. Региональный уровень- 7б. Муниципальный уровень- 4 б. Межшкольный уровень - 3 б.		
Критерий (К 4): Инновационная деятельность учителя (действуют до 01.01.2014 г.)					
Самообразование педагога через участие в		международный уровень	4 балла 3 балла		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
инновационных формах повышения квалификации педагога (П16)		федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	2 балла 1 балл		
Участие педагога в учебно-методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней *(не ниже муниципального уровня)*П 17)		краевой уровень муниципальный уровень	2 балла 1 балл		
Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, руководство методическим объединением, творческой группой (П18)		краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл		
Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем *(школа, округ, муниципалитет, край)* (П 19)		краевой уровень муниципальный уровень, школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл		
Участие педагога в развитии дистанционного обучения (П20)		краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл		
Участие педагога в сетевых формах взаимодействия *(например:«Сетевой город», «Сетевой край»)* П (21)		электронный дневник и электронный журнал электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) электронный журнал (текущие и итоговые оценки)	4 балл 3 балла 2 балла 1 балла		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
		электронный журнал (итоговые оценки)			
Участие в развитии иных сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение и др.)* (П 22)		с 3 и выше с 2 учреждениями, организациями с 1 учреждением, организацией отсутствие взаимодействия	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
Участие педагога в развитии инклюзивного образования (П 23)			1-3 балла		
Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования(П 24)		эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО, участие педагога в реализации ФГОС НОО, участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО	3 балла 2 балла 1 балл		
Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования (П 25)		эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы), участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО, участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	3 балла 2 балла 1 балл		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования *(личностные, метапредметные, предметные)* (П 26)			1-3 балла		
Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО *(ресурсный центр, базовая, стажерская площадка)*(П 27)		стажерская площадка базовая площадка ресурсный центр	3 балла 2 балла 1 балл		
Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов (П 28)		краевой уровень муниципальный уровень	3-4 балла 1-2 балла		
Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы) (П 29)		использование нового поколения учебных материалов (ЦОР)	1 -3 балла		
Диссеминация передового опыта педагога *(через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК)* (П 30)		международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
Участие педагога в государственном общественном управлении *(попечительские и управляющие советы, советы*		эффективность участия педагога в ГОУ	1-3 балла		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования) (П 31)					
Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт (П 32)		сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информациейи опытом сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация, сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц сайт не обновляется	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ)* (П 33)			1-5 баллов		
Анализ достижений учащихся на основе реализации			1-5 баллов		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
инновационных идей *(суть инновации, ее результат в повышении качества образования школьников)* (П 34)					
Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя					
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (П 35)	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность учителя	Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя за период/количество опрошенных	От 1 до 0,8 - 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-0 б.		
Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации **(П**36)	Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Количество школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационных учебных проектах/ общее количество обучающихся у учителя	От 1 до 0,8 - 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-0 б.		
***Критерий (К 6) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении**					
Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и	Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях	Приказы об организации работы профилактических объединений; программы семинаров, конференций ит.д.; публикации.	Использование в работе с обучающимися и семьями «группы риска», находящимися в социально опасном положении: школьный уровень - 1 балл. **I**1редставление опыта работы по использованию новых		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
волонтерство и др.) (П 37)			технологий: муниципальный уровень - 2 балла; краевой уровень - 3 балла		
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (П 38)	Доля обучающихся/ семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе, классе	Положительная динамика - 2 балла Стабилизация ситуации - 1 балл		
Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении (П39)	Доля обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/каникулярное время	Количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/ количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе	100% - 3 балла; 90-100% - 2 балла; 80-90% - 1 балл		
Организация	Охват	Количество	90-100%-3 балла 80-90%		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (П40)	профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся/семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДН и ЗП; органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел/количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении в школе, классе	- 2 балла; 60-80% - 1 балл За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики - по 1 баллу дополнительно.		
Уровень профессионального самоопределения	Доля выпускников (обучающихся	Количество выпускников	Выпускники средней школы: 80-100% - 2		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка учителя	Оценка экспертной группы
выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся социально опасном положении) (П41)	«группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО	(обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в школе, классе	балла; 60-80% - 1 балл. Выпускники основной школы: 100- 70% - 2 балла; 70 - 50% - 1 балл.		

Общее количество баллов _____

Председатель экспертного совета _____/_____

Члены экспертной группы _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____/_____/_____

дата подпись расшифровка