

Приложение I
к Положению об оценке эффективности и
качества профессиональной деятельности
педагогических работников, утвержденное
приказом № 197-о от 14.10.2013г.

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности
учителя МКОУ «Мамонтовская СОШ»
Поспелихинского района Алтайского края**

Основные группы критериев:

Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности.

Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя).

Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя.

Критерий (К4): Инновационная деятельность учителя.

Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя.

Критерий (К6): Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности			
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5- бальной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» <i>{расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета}</i>	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/ численность обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.
Сформированность универсальных учебных действий (П2)	Доля обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность/ общему числу обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.
	Доля обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией	Число обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.
Динамика сформированности учебной деятельности (П3)	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированное™ умения учиться (<i>умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность</i>)	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода/ численность обучающихся в данном классе	Максимальный балл- 20 б. От 1 до 0,6-20 б. От 0,59 до 0,48-15 б. 0,47-0,36- 10 б. 0,35-0,25 -8 б. 0,24-0,13-5 б. 0,12 до 0,05-2 б. Менее 0,04-0 б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9- е, 11-е классы) (П4)	Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на	От 1 до 0,7-30 б. От 0,69 до 0,58-20 б. От 0,57 до 0,46-15 б. От 0,45 до 0,3-10 б. От 0,29 до 0,2-5 б. От 0,2 до 0,1-2 б. Менее 0,1 -0 б.

		определенной ступени обучения	
Объективность оценки учебной деятельности (П5)	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценки	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	От 1 до 0,8-30 б. От 0,79 до 0,68-20 б. От 0,67 до 0,56-15 б. Менее 0,55 -0 б.
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)			
Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П 6)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках/количество обучающихся с положительными оценками по предмету	От 1 до 0,8 - 10 б. От 0,79 до 0,5 - 5 б. От 0,49 до 0,30 - 3 б. От 0,29 до 0,1 - 2 б. Менее 0,1-0 б.
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 7)	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально- ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социальноориентированном или исследовательском проекте по предмету / количество обучающихся по предмету	От 1 до 0,8-20 б. От 0,79 до 0,5-15 б. 0,49-0,30-10 б. 0,29-0,1-5 б. От 0,09 до 1 человека-2 балла.
Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им(П 8)	Доля обучающихсявовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету	От 1 до 0,8-20 б. От 0,79 до 0,5-15 б. 0,49-0,30-10 б. 0,29-0,1-5 б. От 0,09 до 1 человека-2 балла.
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П 9)	Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия 20 б. Всероссийский уровень - 15 б. Районный уровень-3 б. Школьный уровень-1 б.
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и	От 1 до 0,8-10 б. От 0,79 до 0,6-8 б. От 0,59 до 0,4- 6 б. От 0,39 до 0,2-4 б. От

предмету (индивидуальные консультации по предмету) (П 10)	систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)	занимающихся дополнительно с учителем/количеству обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя	0,19 до 0,08-1 б.
Уровень достижений обучающихся по вне учебной деятельности (П 11)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень Победитель - 20 б. Призер - 15 б. Всероссийский уровень Победитель - 12 б. Призер- 9 б. Региональный уровень Победитель - 8 б. Призер - 5 б. Районный уровень Победитель - 5 б. Призер- 1 б.
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя			
Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П 12)	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика	Статус докладчика: Международный уровень участия - 10 б. Всероссийский уровень - 7 б. Региональный уровень - 5 б. Районный уровень-3 б. Школьный уровень- 1 б.
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) (П 13)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер - классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте(сайта, блога) - 10 б. Организация веб консультаций для учащихся (родителей) - 10 б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня- 5 б. каждый Семинар по предмету муниципального уровня- 3 б. каждый Мастер-класс в, открытые уроки на муниципальном уровне – 3 б.(т.ч. виртуальный) за

			каждый Мастер-класс, открытые уроки на школьном уровне -3 б.за каждый веб-семинары-1 б. за каждый
Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень очного конкурса : Победитель - 20 б. Призер- 15 б. Региональный уровень Победитель - 12 б. Призер- 8 б. Районный уровень Победитель - 6 б. Призер- 3 б. Всероссийский уровень заочного конкурса : Победитель - 5 б. Призер- 3 б. Региональный уровень Победитель - 2 б. Призер- 1 б.
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П 15)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень- 10 б. Региональный уровень- 7б. Муниципальный уровень- 4 б. Межшкольный уровень - 3 б.
Критерий (К 4): Инновационная деятельность учителя (действуют до 01.01.2014 г.)			
Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога (П16)		международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в учебно- методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней <i>(не ниже муниципального уровня)</i> П 17)		краевой уровень муниципальный уровень	2 балла 1 балл
Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, руководство методическим объединением, творческой группой (П18)		краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл
Осуществление общественной и общественно-		краевой уровень муниципальный уровень, школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл

профессиональной экспертизы учителем (школа, округ, муниципалитет, край) (П 19)			
Участие педагога в развитии дистанционного обучения (П20)		краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например: «Сетевой город», «Сетевой край») П (21)		электронный дневник и электронный журнал электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) электронный журнал (текущие и итоговые оценки) электронный журнал (итоговые оценки)	4 балл 3 балла 2 балла 1 балла
Участие в развитии иных сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение и др.) (П 22)		с 3 и выше с 2 учреждениями, организациями с 1 учреждением, организацией отсутствие взаимодействия	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
Участие педагога в развитии инклюзивного образования (П 23)			1-3 балла
Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования(П 24)		эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО, участие педагога в реализации ФГОС НОО, участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО	3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования (П 25)		эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы), участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО, участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные) (П 26)			1-3 балла
Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО (ресурсный центр, базовая,		стажерская площадка базовая площадка ресурсный центр	3 балла 2 балла 1 балл

стажерская площадка)(П 27)			
Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов (П 28)		краевой уровень муниципальный уровень	3-4 балла 1-2 балла
Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы) (П 29)		использование нового поколения учебных материалов (ЦОР)	1 -3 балла
Диссеминация передового опыта педагога (<i>через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК</i>) (П 30)		международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в государственном общественном управлении (<i>попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования</i>) (П 31)		эффективность участия педагога в ГОУ	1-3 балла
Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт (П 32)		сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией опытом сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация, сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц сайт не обновляется	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ</i>) (П 33)			1-5 баллов
Анализ достижений учащихся на основе реализации инновационных идей (<i>суть инновации, ее результат в повышении качества образования школьников</i>)			1-5 баллов

(П 34)			
Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (П 35)	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность учителя	Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя за период/количество опрошенных	От 1 до 0,8 - 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-0 б.
Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации (П36)	Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Количество школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационных учебных проектах/ общее количество обучающихся у учителя	От 1 до 0,8 - 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-0 б.
*Критерий (К 6) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении			
Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.) (П 37)	Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях	Приказы об организации работы профилактических объединений; программы семинаров, конференций и т.д.; публикации.	Использование в работе с обучающимися и семьями «группы риска», находящимися в социально опасном положении: школьный уровень - 1 балл. представление опыта работы по использованию новых технологий: муниципальный уровень - 2 балла; краевой уровень - 3 балла
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (П 38)	Доля обучающихся/ семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе, классе	Положительная динамика - 2 балла Стабилизация ситуации - 1 балл
Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении (П39)	Доля обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/каникулярное время	Количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/ количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе	100% - 3 балла; 90-100% - 2 балла; 80-90% - 1 балл
Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности	Количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных	90-100%-3 балла 80-90% - 2 балла; 60-80% - 1 балл За организацию

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (П40)	и правонарушений несовершеннолетних обучающихся/семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	профилактическими мероприятиями с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДН и ЗП; органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел/ количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении в школе, классе	каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики - по 1 баллу дополнительно.
Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся социально опасном положении) (П41)	Доля выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО	Кол-во выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально-опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/ количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально-опасном положении) в школе, классе	Выпускники средней школы: 80-100% - 2 балла; 60-80% - 1 балл. Выпускники основной школы: 100- 70% - 2 балла; 70 - 50% - 1 балл.

***Методические рекомендации по разработке порядка распределения средств на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении**

1. Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункта «в» пункта 2 Указа).

2. Основанием для расчета средств на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении, является единая система оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников.

3. Основанием для стимулирования деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении, является оценка его профессиональной деятельностиTM через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности в части «Критерий (К 6) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении».

4. Финансирование части «Критерий (К 6) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении» осуществляется из средств, направленных на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении.

5. Образовательные организации самостоятельно определяют перечень должностей и круг лиц, которым производится оплата за работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, и вносят в оценочные листы этих категорий работников (социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР и др.)

данный критерий

Приложение 2
к Положению об оценке эффективности и
качества профессиональной деятельности
педагогических работников, утвержденное
приказом № 197-о от 14.10.2013г.

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности
заместителя директора**

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Результативность работы с педагогическими кадрами (П 1)	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации / общее количество педагогических работников общеобразовательного учреждения	Стабильно - 1 балл Повысилось 2 балла
Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения (П 2)	Эпизодическое размещение материалов в СМИ Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения	Не менее 1 раза в четверть Не менее 1 раза в неделю	1 балл 5 баллов

Эффективность управленческой деятельности (ПЗ)	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам – 2 балла
Эффективная работа по сохранению контингента обучающихся (П 4)	Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период / общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Стабильность контингента -1 балл Увеличение Контингента-2 балла
Эффективная работа по повышению качества образования (П 5)	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании / общее количество выпускников общеобразовательного учреждения	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании - 5 баллов Менее 0,2 % обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании - 1 балл
Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности (П 6)	Доля педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в которые включено общеобразовательное учреждение, в сравнении с предыдущим периодом	Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом	Выше в сравнении с предыдущим периодом - 3 балла На том же уровне - 2 балла Ниже, чем в предыдущем периоде - 0 баллов