

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАМОНТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____
Приказ № 201-о от 01.09.2015 г.



И.Л. Вольхин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Ж.Косы — Колина Н.В.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

*Рабочая программа по учебному курсу
«Основы религиозных культур и светской этике»
для 4 класса
начального общего образования*

Срок реализации данной рабочей программы: 1 год

Составитель: учитель Шестак Ольга Анатольевна.

П.им.Мамонтова
2015

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует

- Федеральному компоненту Государственного стандарта начального общего образования - Сборник нормативных документов.
- Федеральному базисному учебному плану - Сборник нормативных документов
- Авторской программе по ОРКСЭ Т.Д. Шапошниковой К.В. Савченко «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Москва Дрофа 2012г.

Согласно действующему Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ и учебному плану образовательного учреждения рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса предусматривает обучение в объеме 34 часов:

Все темы разбиты на два блока, в конце каждого блока проводятся творческие уроки разные по форме проведения.

Предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного предмета «Основы мировых религий» в общеобразовательной школе: воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Для решения данной цели ставятся следующие задачи:

- Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
- Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно- религиозной традиции;
- Содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков;
- Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Технологии обучения:

- Личностно ориентированного образования
- Игровые
- Информационные
- Системно-деятельностного метода

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений. Авторы:Р.Б.Амиров О.В.Воскресенский Б.У. Китинов Москва «Просвещение» 2012

Используемый УМК:

Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений. Авторы:Р.Б.Амиров О.В.Воскресенский Б.У. Китинов Москва «Просвещение» 2012

Авторской программе по ОРКСЭ Т.Д. Шапошниковой К.В. Савченко «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Москва Дрофа 2012г.

Средства обучения:

Мультимедийный проектор, мультимедийные презентации, ресурсы Интернет, ЦОР

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы	Оборудование	Дата проведения
1	Россия — наша Родина.				
2	Духовные ценности человечества. Культура и религия.	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур		Компьютер, мультимедийный проектор, экран	
3	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»	Изучают основы разных религиозных традиций. Знакомство с видами священных сооружений, и для чего они предназначены;			
4	Древние верования и религиозные культы	внутреннее устройство храмовых сооружений			
5-7	Рассказ Сэнди о верованиях населения Австралии Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки	Изучают основы разных религиозных традиций. Знакомство с видами священных сооружений, и для чего они предназначены;	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Справочные материалы.		
9	Саша рассказывает о верованиях древних славян	внутреннее устройство храмовых сооружений Дают определения основных понятий религиозной культуры			
8	Древние верования и религиозные культы	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей			
9	Представление о Боге в иудаизме	Знакомятся с ролью искусства в разных религиях, какие формы искусства характерны для традиционных религий Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника			

10	Мир и человек в иудаизме	Знакомятся с ролью искусства в разных религиях, какие формы искусства характерны для традиционных религий Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника		Компьютер, мультимедийный проектор, экран			
11	Тора и заповеди	Знакомятся с ролью искусства в разных религиях, какие формы искусства характерны для традиционных религий Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника					
12	О чем говорит иудейский Закон	Знакомятся с ролью искусства в разных религиях, какие формы искусства характерны для традиционных религий России. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника					
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	Узнать, какую роль в истории России сыграли люди, исповедующие католическую, православную веру, ислам, иудаизм, буддизм					
14	Представление о Боге и мире в христианстве						
15	Представление о человеке в христианстве						
16	Библия-священная книга христиан						
17	Православие.						
18-19	Католицизм. Протестантизм	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с				Компьютер, мультимедийный	

		нормами религиозной культуры разных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.		проектор, экран	
20	Представление о Боге и мире в исламе	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций.			
21-22	Пророк Мухаммед. Коран и Сунна.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.			
23	Столпы ислама. Праздники ислама				
24	Священные города и сооружения ислама				
25	Жизнь Будды.				
26	Учения Будды.	Учатся толерантному отношению к Представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их.		Компьютер, мультимедийный проектор, экран	
27	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.				
28	Священные тексты буддизма.				
29	«Золотые правила нравственности».				
30	Интересный разговор.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника.			
31-34	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.				

Материально-техническое обеспечение курса

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото-и видеотехника (по возможности) и др.;

- **экранный-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию:

- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	Основание для внесения изменений в рабочую программу	№ урока /тема по рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.					
2.					