

Положение об инновационном фонде

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мамонтовская СОШ»)

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МКОУ «Мамонтовская СОШ» создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 20.11.2015 № 1987 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок», приказа комитета по образованию Администрации Поспелихинского района от 31.12.2015 № 469 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Поспелихинского района».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. МКОУ «Мамонтовская СОШ» (далее – ОУ) осуществляет ежегодную корректировку настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития школьной системы образования.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников ОУ на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников:

осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школе, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также обеспечивающих современные условия образования, соответствующие требованиям ФГОС за счет интеграции ресурсов школьного округа.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

внедрение современных образовательных технологий;
достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего образования;

проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры и школьных округов;

предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

повышение эффективности использования учебного оборудования;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;

внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда:

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, муниципалитета, образовательного округа, края, РФ;

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. МКОУ «Мамонтовская СОШ» ежегодно разрабатывает и утверждает приказом *Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности (далее по тексту - Порядок)* между педагогическими работниками на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками.

В Порядке в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Порядок согласовывается с Комиссией по распределению инновационного фонда (далее по тексту – Комиссия) и профсоюзом.

5.2. Комиссия утверждается приказом директора школы и действует на основании утвержденного приказом *Положения*, в котором указывается число и состав Комиссии (представительство от администрации, профсоюзной организации, учителей). Положением регламентируются полномочия Комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.3. Инновационный фонд образовательной организации формируется комиссией исходя из суммы набранных общеобразовательной организацией баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом комитета по образованию.

5.4. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками после согласования с комиссией и профсоюзом утверждаются приказом директора школы.

5.5. *ОУ разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие* Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок согласовывается с комиссией по распределению инновационного фонда и профсоюзом.

В локальном акте ОУ описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия; способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями.

5.7. Средства инновационного фонда могут перераспределяться в течение года на основании результатов учредительного контроля по решению комиссии по распределению инновационного фонда.

5.8. Средства инновационного фонда также могут использоваться на стимулирование творческих групп, созданных ОУ, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования Комитетом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 1).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора МКОУ «Мамонтовская СОШ» (внутришкольный контроль).

Инструкция
по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на
стимулирование
инновационной деятельности педагогических работников

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в общеобразовательных организациях Пospelихинского района

№ п/п	Наименование мероприятия	да/ нет	Примечание
1.	Разработаны и утверждены Положение и порядок (указать реквизиты документа) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации	1/0 1/0	
2.	В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной указаны цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательной организаций; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета показателей (индикаторов)	1/0 1/0 1/0	
3.	Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия школьной комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов	1/0 1/0 1/0 1/0 1/0	
4.	Локальным актом общеобразовательной организации утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в которой определено представительство администрации; представительство школьной профсоюзной организации; представительство учителей–руководителей	1/0 1/0	

	или представителей методических объединений/предметных кафедр	1/0	
5.	Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательной организации (указать реквизиты документа)	1/0	
6.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организации согласован: с органами государственного общественного управления; с профсоюзом	1/0 1/0	
7.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации (указать реквизиты документа)	1/0	
8.	Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)	1/0	
9.	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда	1/0	
10	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: на педагогическом совете; на совещании при директоре; не обсуждалось	1/0 1/0 0	
11	Средства инновационного фонда распределены между (указать %)		
12	Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): средний размер выплаты: минимальная выплата: максимальная выплата:		
13	Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): средний размер выплаты: минимальная выплата: максимальная выплата:		
14	Категории работников, которым предоставляются		

	выплаты за счет средств инновационного фонда только педагогические работники; заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления)	1/0 1/0	
15	Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора (указать реквизиты документа)	1/0	

Выводы:

Рекомендации:

1.

2.

3.

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.
2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторах), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.
3. Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается
 - эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов),
 - достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),
 - неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).