

Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МКОУ «Мамонтовская СОШ» на 2016 год

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме средств, выделенными комитетом по образованию Администрации Поспелихинского района на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа» Поспелихинского района Алтайского края на 2016 год.

2. *Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда* (далее – «школьная комиссия») утверждается приказом директора и действует на основании утвержденного приказом *Положения*, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство администрации школы, профсоюзной организации, педагогических работников – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Школьная комиссия определяет *приоритетные цели* из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Поспелихинского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основной целью использования средств инновационного фонда МКОУ «Мамонтовская СОШ» является *стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов*. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов.

4. Инновационной фонд на 2016 год МКОУ «Мамонтовская СОШ» формируется по следующему принципу:

- руководителям районных методических объединений 5 тысяч 760 рублей на 2016 год;
- по показателям результативности и качества деятельности МКОУ «Мамонтовская СОШ» с учетом численности педагогических работников за 2015 год 22 тысячи 230 рублей;
- рейтинг общей эффективности использования инновационного фонда МКОУ «Мамонтовская СОШ» в 2015 году 9 тысяч 381 рубль 60 копеек;
- на основании взятых обязательств МКОУ «Мамонтовская СОШ» на 2016 год 10 тысяч 870 рублей (Таблица 1).

5. Средства, выделенные руководителям районных методических объединений, делятся на педагогических работников МКОУ «Мамонтовская СОШ» такими являющимися.

6. Объем средств, выделяемых по показателям результативности и качества деятельности МКОУ «Мамонтовская СОШ» с учетом численности педагогических работников за 2015 год и рейтинга общей эффективности использования инновационного фонда МКОУ «Мамонтовская СОШ» в 2015 году, суммируются и делятся на общую сумму баллов,

полученных при сложении всех баллов по критериям взятых и выполненных обязательств педагогическими работниками на 2015 год (Таблица 2), получается стоимость одного балла.

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов набранных выполненных обязательств педагогическими работниками на 2015 год, определяется сумма средств на стимулирование инновационной деятельности педагогическому работнику на 2016 год.

7. Средства, выделенные на стимулирование инновационной деятельности на основании взятых обязательств МКОУ «Мамонтовская СОШ» на 2016 год, делятся на общую сумму баллов, полученных при сложении всех баллов по критериям взятых обязательств педагогическими работниками на 2016 год (Таблица 3), получается стоимость одного балла.

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов взятых обязательств педагогическими работниками на 2016 год, определяется сумма средств на стимулирование инновационной деятельности педагогическому работнику на 2016 год.

8. Итоговый размер средств инновационного фонда МКОУ «Мамонтовская СОШ» формируется как сумма средств, выделенных на стимулирование эффективной работы руководителей РМО, по рейтингу результативности и качества деятельности общеобразовательной организации, по рейтингу общей эффективности использования инновационного фонда общеобразовательной организации в 2015 году, на основании взятых обязательств учреждением на 2016 год.

9. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности (Приложение 1), периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

10. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

11. Руководителем школы при участии школьной комиссии разрабатывается *план-график* и *инструкция по проведению внутришкольного контроля* по эффективности использования средств инновационного фонда.

Оценочный лист

МКОУ «Мамонтовская СОШ» для распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году, в соответствии с
заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	
<i>I. Внедрение Профстандарта педагога</i>				
1.	Доля педагогических работников образовательной организации, составивших индивидуальные планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта (без учета педагогических работников, составивших план в 2015 г.)	99 % - 75 % от числа педагогических работников; 100 % от числа педагогических работников	1 балл 2 балла	1 балл
<i>II. Внедрение системы управления качеством образования</i>				
2.	Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников)	фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме	1 балл 2 балла	1 балл
<i>III. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по</i>				

<i>профильным образовательным программам</i>				
3.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (66,1 %); превышение среднекраевого показателя (66,1 %)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	1 балл
IV. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)				
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла	1 балл
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла	2 балла

	<p>краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>		<p>3 балла 4 балла</p>	
<i>V. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия</i>				
	<p>Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования</p>	<p>общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными образовательными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания; реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл 1 балл</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл</p>

		как структурное подразделение школы)	3 балла	
	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ)	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл	2 балла
	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/договора о сотрудничестве/совместного проекта: 1-2 социальных партнера; 3-4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	1 балл 2 балла 3 балла	2 балла
VI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации				
	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	1 балл

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году **между педагогическими работниками** МКОУ «Мамонтовская СОШ», в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Шкала оценивания индикатора
<i>Эффективная работа районных профессиональных объединений учителей</i>			
1.	Участие в районных аттестационных комиссиях, жюри районных конкурсов и олимпиад	Наличие приказа комитета по образованию	1 балл
2.	Представление своего опыта работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	Представление опыта на муниципальном уровне; на региональном уровне;	1 балл 2 балла
<i>Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение</i>			
3.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году	значение среднего балла по обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по обязательному предмету выше среднеекраевого значения;	1 балл 2 балла
4.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году	значение среднего балла по обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл
5.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся;	1 балл
6.	Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 3 последние года	положительная	1 балл
7.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательному предмету	100 %	3 балла
8.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильному предмету	100 %	2 балла
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			

9.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе;	1 балл 3 балла 2 балла
10.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом	2 балла

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году между педагогическими работниками МКОУ «Мамонтовская СОШ», в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>I. Внедрение Профстандарта педагога</i>			
1.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл
2.	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 %	1 балл 0,5 балла
3.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	выступление на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и т.д.</i>); проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла
<i>II. Внедрение системы управления качеством образования</i>			
4.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
<i>III. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i>			
5.	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);	1 балл

		участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл
			1 балл
6.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
7.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
8.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
9.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла

	краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
14.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<i>VI. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
15.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
16.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	<p>Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
17.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

	<p>работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
18.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>